

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

663180, г. Енисейск, ул. Куйбышева, д.43 тел./факс 8(39195) 2-26-14
Сайт: <https://mdou1.zolotkluch.oshkole.ru/> E-mail: mdou.ds1@mail.ru
ИНН 2447009374; КПП 244701001; ОГРН 1072447000174;

Рассмотрено

Советом педагогов МБДОУ №1
Протокол № 3 от « 30 » августа 2022г.



М.В. Иноземцева,
заведующая МБДОУ №1
приказ № 38-48
от « 31 » августа 2022 г.

План-график

**повышения профессиональной компетенции педагогических работников в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №1 «Золотой ключик» г. Енисейска Красноярского края
(МБДОУ №1)**

Енисейск, 2022

1. Пояснительная записка

Одним из важнейших направлений деятельности, в условиях модернизации в системе образования, является развитие кадрового потенциала. Приоритетность данного направления развития образования фиксируется в Стратегии развития российского образования, Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Социальный заказ на подготовку специалистов нового поколения сформулирован в докладе Госсовета РФ «Об образовательной политике России на современном этапе»: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание».

Педагогическая компетентность – оценочная категория, характеризующая педагога как субъекта воспитательной деятельности в системе образования, предполагающая наличие профессиональных (объективно необходимые) психологических и педагогических знаний; профессиональных (объективно необходимые) педагогических умений; профессиональных психологических позиций и установок педагога, требуемых от него профессией.

Понятие компетентности педагога понимается как ценностно-смысловое отношение к целям и результатам педагогической деятельности, выражающееся в осознанном выполнении профессиональных функций. И это особенно ценно, учитывая, что такая позиция воспитателя – не врожденное качество, она формируется под влиянием всей образовательной окружающей среды, в том числе и в процессе дополнительного профессионального образования, направленного на изменение внутреннего мира, определяющего осознанность действий воспитателя детского сада.

На данный момент существует проблема формирования педагога, обладающего компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций, умению вести опытно-экспериментальную работу. Систематическая работа, организованная с педагогами по повышению профессиональной компетентности, поможет вывести их на более высокий уровень.

Методическая работа – это систематическая, целенаправленная, коллективная и индивидуальная, теоретическая и практическая деятельность педагогов по совершенствованию своего мастерства. В условиях изменения парадигмы образования основная цель методической работы – постоянное обновление набора качественных услуг

в зависимости от запроса государства. Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

Системой оценивания профессиональной компетентности в современном мире является аттестация руководящих и педагогических работников. Повышение квалификации – это процесс, предполагающий сохранение приобретенной квалификации, а также приведение ее в связи с изменяющейся обстановкой, доведение до уровня, который соответствует деятельности учреждения.

Образовательная деятельность в условиях перехода МБДОУ №1 к реализации ФГОС ДО ориентирована на развитие следующих педагогических умений:

- Исследовательских: умение оценить мероприятие воспитательного характера с позиции требований ФГОС ДО (родительское собрание, массовое мероприятие, семинар и др.); изучать индивидуальные психологические особенности личности ребенка; провести анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, методической работы и др. по итогам года или по отдельному направлению; умение провести самоанализ работы с позиции требований ФГОС ДО.
- Проектировочных: умение разработать сценарий проведения воспитательного мероприятия и др. в соответствии с имеющимися проблемами, возрастными особенностями, современными требованиями в области воспитания в условиях перехода и реализации ФГОС ДО; разработать план, программу деятельности на конкретный период времени в соответствии с целями и задачами воспитания и развития детей.
- Организаторских: умение применять в педагогической практике современные образовательные технологии; современные подходы к воспитательно-образовательной деятельности; умение включить детей в различные виды деятельности, соответствующие их психологическим особенностям и потребностям.
- Коммуникативных: умение строить и управлять коммуникативным взаимодействием.
- Конструктивных: умение отбирать оптимальные формы, методы и приемы воспитательной работы; соблюдать принципы (деятельностного подхода) реализации образовательного процесса.

2. Цель и задачи работы

Целью работы МБДОУ №1 по повышению профессионального уровня педагогических кадров является обеспечение постоянного роста компетентности педагогического коллектива.

Задачи:

1. организация эффективной кадровой политики в МБДОУ №1, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
2. создание нормативно – правовых условий, которые позволят педагогам однозначно трактовать приоритеты в организации инновационной деятельности и повышении квалификации;
3. совершенствование воспитательно-образовательного процесса по направлениям, рефлексия качества работы по повышению профессионального мастерства педагогов, профессиональное продвижение всего коллектива.
4. разработка, внедрение в практику работы МБДОУ №1 новых педагогических идей, инновационных технологий, программ, обеспечивающих развитие дошкольного образовательного учреждения.

Проблемы:

1. недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов;
2. невысокий уровень мотивации и психологической готовности педагогов;
3. неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса;
4. неумение некоторых педагогов самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.

Для решения поставленных задач предполагается использование следующих **методов:**

- анализ нормативно-правовых документов;
- самоанализ деятельности МБДОУ №1;
- мониторинг уровня готовности педагогов;
- педагогический эксперимент;
- сравнительный анализ результатов деятельности за год и подведение итогов.

Ожидаемые результаты:

1. Создана система непрерывного образования и самообразования педагогов.
2. Обновлена система самоуправления и внутреннего контроля за счет создания коллегиальных органов, созданных из числа педагогов – новаторов,

совершенствующих деятельность МБДОУ №1 в единстве управленческого и научно-исследовательского аспектов.

3. Разработаны и внедрены новые технологии, проекты, программы, методическое обеспечение по направлениям.

3. Этапы внедрения плана-графика повышения профессиональной компетенции педагогических работников МБДОУ №1

Работу по внедрению плана-графика повышения профессиональной компетенции педагогов МБДОУ №1 можно разделить на **три этапа**:

1 этап – организационно – аналитический

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов в дошкольном образовании;
- проведение самоанализа готовности педагогов МБДОУ №1;
- разработка плана – графика прохождения курсов повышения квалификации педагогами МБДОУ №1;
- формирование банка локальных актов МБДОУ №1 в области дошкольного образования;
- организация методического информационного сопровождения участников образовательных отношений: педагогов, детей и родителей.

2 этап – основной

- создание методических объединений педагогов, задачами которых являются:
 - реализация государственной политики в области образования;
 - вовлечение сотрудников, родителей в решение управленческих задач;
 - разработка, внедрение в практику работы МБДОУ №1 новых педагогических идей, технологий, программ, обеспечивающих развитие МБДОУ №1;
 - повышение профессионального мастерства, активизация инновационной деятельности, творческого потенциала сотрудников МБДОУ №1;
 - разработка и утверждение планов самообразования;
 - создание системы методической работы, обеспечивающей методическую поддержку педагогов и сопровождение: обучающие семинары, обсуждение вебинаров;
 - создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для педагогов.

3 этап – контрольный

- анализ выполнения плана – графика;
- итоги мониторинга результативности и эффективности повышения профессиональной компетенции педагогических работников путём курсовой подготовки, самообразования, участия в методических мероприятиях и конкурсах на различных уровнях;
- отчет о результатах самообследования на сайте МБДОУ №1.

4. Сведения о педагогических кадрах МБДОУ №1 на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Дата рождения (возраст на 2022)	Образование	Общий / педагогический / в учреждении стаж на 01.09.2022	Квалификационная категория	Срок аттестации	КПК	Новые сроки КПК	Образование		Категория			
										Высшее	Средне – специальное / профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	Баженова Светлана Дмитриевна	Воспитатель	10.06.2000 (22)	Среднее профессиональное 2021 г. КГБПОУ Енисейский педагогический колледж Воспитатель детей дошкольного возраста	8 м / 7 м / 3 м	---	2024	---	2022		1				1
2	Барсукова Виктория Эдуардовна	Воспитатель	09.05.1997 (25)	Среднее профессиональное 2020 г. КГБПОУ Енисейский педагогический колледж Учитель ИЗО и черчения	1 г 11 м / 1 г 11 м / 1 г 10 м	---	2026	---	2023		1				1
3	Бирюкова Галина Владимировна	Воспитатель	15.12.1962 (60)	Средне- специальное 1982 г. Енисейское педагогическое училище Учитель начальных классов	38 л 7 м / 38 л 4 м / 1 г 10 м	Соответствие занимаемой должности Приказ от 30.10.2019 г № 75	2024	2022	2026		1			1	

4	Буторина Ирина Геннадьевна	Воспитатель	20.04.1968 (54)	Средне- специальное 1987 г. Енисейское педагогическое училище Учитель начальных классов	33 г 2 м / 32 г 11 м / 13 л 11 м	Соответствие занимаемой должности Приказ от 01.02.2022 г № 4	2027	2021	2025	1				1	
5	Верещагина Ирина Юрьевна	Воспитатель	20.10.1968 (54)	Высшее 1991 г. Лесосибирский педагогический институт Учитель физики и математики	23 г 6 м / 19 л 2 м / 10 л 4 м	I категория Приказ № 317-11-05 от 25.05. 2018 г	2023	2021	2025	1			1		
6	Гасникова Людмила Васильевна	Воспитатель	22.05.1992 (30)	Высшее 2014 ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» Педагог-психолог	8 л 3 м / 8 л 3 м / 0 м	---	2024	2022	2026	1					1
7	Герелес Любовь Анатольевна	Воспитатель	19.01.1984 (38)	Высшее, 2006 г. Лесосибирский педагогический институт Учитель иностранного языка	12 л 10 м / 11 л 2 м / 8 л 6 м	Высшая категория Приказ № 270-11-05 от 14.05.2021 г	2026	2020	2023	1		1			
8	Горбатенко Юлия Игоревна	Воспитатель	05.10.2000 (22)	Среднее профессиональное 2022 г. КГБПОУ Енисейский педагогический колледж Учитель ИЗО и черчения	0 м / 0 м / 0 м	---	2024	---	2023		1				1

9	Добкина Оксана Валерьевна	Воспитатель	05.09.1988 (34)	Среднее профессиональное 2015 г. ГБПОУ СПО «Жирновский педагогический колледж» Воспитатель детей дошкольного возраста	5 л 4 м / 3 г 7 м / 5 м	---	2027	2019	2026		1				1
10	Клюкач Светлана Владимировна	Воспитатель	01.01.1963 (59)	Средне- специальное 1982 г. Енисейское педагогическое училище Учитель начальных классов	39 л 3 м / 34 г 3 м / 13 л 11 м	Соответствие занимаемой должности Приказ от 23.12.2021 г № 146	2026	2021	2025		1			1	
11	Колыванова Екатерина Павловна	Воспитатель	17.02.1987 (35)	Среднее профессиональное 2015 г. КГБПОУ «ЕПК» Воспитатель детей дошкольного возраста	5 л 7 м / 5 л 6 м / 1 г 9 м	---	2022	2022	2025		1				1
12	Лазарева Елена Альбертовна	Музыкальный руководитель	13.01.1964 (58)	Средне- специальное 1988 Енисейское педагогическое училище Учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня	38 л 9 м / 38 л 2 м / 4 г 9 м	Соответствие занимаемой должности Протокол №1 от 28.03.2019 г	2024	---	2023		1			1	

13	Матюшенко Вера Александровна	Воспитатель	07.12.1964 (58)	Средне- специальное 1984 г. Енисейское педагогическое училище Учитель начальных классов	29 л 6 м / 29 л 6 м / 9 м	---	2023	2020	2024		1				1
14	Мунина Карина Сергеевна	Воспитатель	04.11.1985 (37)	Среднее профессиональное 2016 г. КГБПОУ «ЕПК» Воспитатель детей дошкольного возраста	11 л 6 м / 5 л 8 м / 10 л 9 м	I категория Приказ № 184-11-05 от 08.05.2020	2025	2019	2024		1		1		
15	Роговая Зухра Геннадьевна	Воспитатель	17.04.1995 (27)	Высшее 2018 г. ФГАОУ ВО «СФУ» Учитель начальных классов	6 л 3 м / 6 л 3 м / 0 м	---	2024	---	2023	1					1
16	Семенова Татьяна Николаевна	Воспитатель	24.10.1979 (43)	Среднее профессиональное 2019 г. КГБПОУ «ЕПК» Воспитатель детей дошкольного возраста	10 л 7 м / 2 г 0 м / 0 м	---	2024	---	2023		1				1
17	Федорова Ксения Вячеславовна	Воспитатель	28.03.1999 (23)	Среднее профессиональное 2020 г. КГБПОУ Енисейский педагогический колледж Воспитатель детей дошкольного возраста	1 г 9 м / 1 г 9 м / 1 г 9 м	---	2022	2022	2025		1				1

18	Федорова Татьяна Вячеславовна	Воспитатель	10.11.2001 (21)	Среднее профессиональное 2022 г. КГБПОУ ЕПК Учитель ИЗО и черчения	0 м / 0 м / 0 м	---	2024	---	2024		1				1
19	Фоминых Светлана Васильевна	Инструктор по физическому воспитанию	08.12.1976 (46)	Высшее 1998 ЛПИ Учитель начальных классов, инструктор по физическому воспитанию	23 г 7 м / 23 г 7 м / 14 л 9 м	Соответствие занимаемой должности Приказ от 26.11.2019 г № 83	2024	2020	2023	1				1	
20	Чепурная Марина Николаевна	Воспитатель	13.04.1968 (54)	Высшее профессиональное 2003 г. ЛПИ Учитель начальных классов, воспитатель детей дошкольного возраста	33 г 10 м / 33 г 8 м / 13 л 11 м	Высшая категория Приказ № 184-11- 05 от 08.05.2020	2025	2019	2023	1		1			
21	Черепанова Светлана Викторовна	Воспитатель	05.05.1994 (28)	Высшее профессиональное 2022 ФГАОУ ВО «СФУ» Воспитатель детей дошкольного возраста	4 г 10 м / 4 г 1 м / 0 м	---	2024	---	2025	1					1
										Образование		Категория			
							Молодой специалист – 8			Высшее – 7 Средне специальное / профес. – 14		Без категории – 12 Соответствие занимаемой должности – 5 Первая – 2 Высшая – 2			

4.1. Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год

№	Группа №, название	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Возрастная группа
1	1 группа, «Базилята»	Гасникова Людмила Васильевна	Воспитатель	Общеразвивающая, 1 младшая группа (от 2 – 3 лет)
		Горбатенко Юлия Игоревна	Воспитатель	
2	2 группа, «Букварята»	Бирюкова Галина Владимировна	Воспитатель	Общеразвивающая, Подготовительная группа «А» группа (от 6 – 7 лет)
		Мунина Карина Сергеевна	Воспитатель	
3	3 группа, «Монетки»	Федорова Татьяна Вячеславовна	Воспитатель	Общеразвивающая, 2 младшая группа (от 3 – 4 лет)
		Роговая Зухра Геннадьевна	Воспитатель	
4	4 группа, «Страна чудес»	Чепурная Марина Николаевна	Воспитатель	Общеразвивающая, Старшая группа (от 5 – 6 лет)
		Баженова Светлана Дмитриевна	Воспитатель	
5	5 группа, «Озорные ключики»	Колыванова Екатерина Павловна	Воспитатель	Общеразвивающая, Подготовительная группа «Б» группа (от 6 – 7 лет)
		Матюшенко Вера Александровна	Воспитатель	
6	6 группа, «Буратино»	Буторина Ирина Геннадьевна	Воспитатель	Общеразвивающая, Средняя группа (от 4 – 5 лет)
		Клюкач Светлана Владимировна	Воспитатель	
7	7 группа, «Совята»	Семенова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Общеразвивающая, Средняя группа (от 4 – 5 лет)
		Черепанова Светлана Викторовна	Воспитатель	
8	8 группа, «Молния»	Герелес Любовь Анатольевна	Воспитатель	Общеразвивающая, Подготовительная группа группа (от 6 – 7 лет)
		Верещагина Ирина Юрьевна	Воспитатель	
9	2, 4, 5, 8 группы	Лазарева Елена Альбертовна	Музыкальный руководитель	2, 4, 5, 8 группы
10	2, 3, 4, 5, 7, 8 группы	Фоминых Светлана Васильевна	Инструктор по физическому воспитанию	2, 3, 4, 5, 7, 8 группы
11	Все группы	Верещагина Ирина Юрьевна	Старший воспитатель	Все группы

4.2. Кадровый состав МБДОУ №1

Всего педагогических работников	Возраст				
	До 25 лет	До 30 лет	До 40 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
21	4	3	5	5	4
Педагогический стаж	До 1 года	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
	3	5	4	2	7
Квалификационная категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности		Первая	Высшая
	12	5		2	2
Образование	Высшее			Средне-специальное / профессиональное	
	7			14	

Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком:

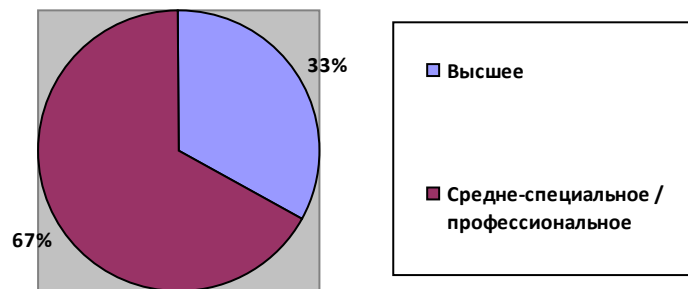
Барсукова Виктория Эдуардовна – воспитатель.

Добкина Оксана Валерьевна – воспитатель.

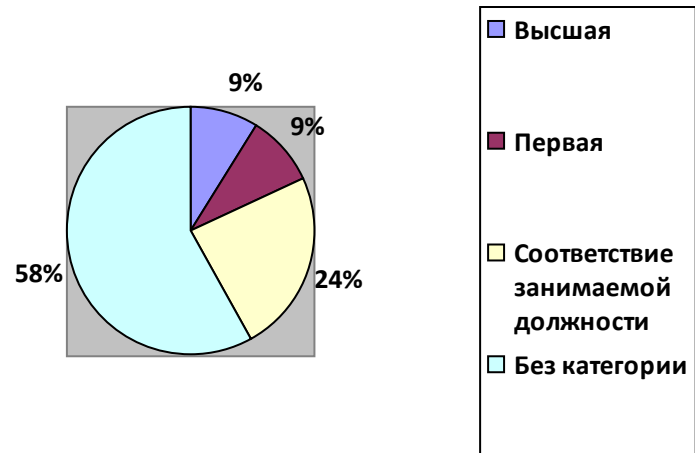
Федорова Ксения Вячеславовна – воспитатель.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации на начало 2022-2023 учебного года в МБДОУ №1

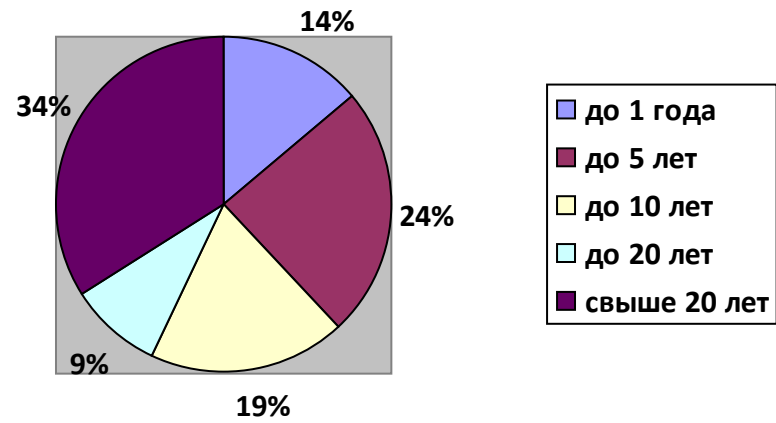
Образование сотрудников:



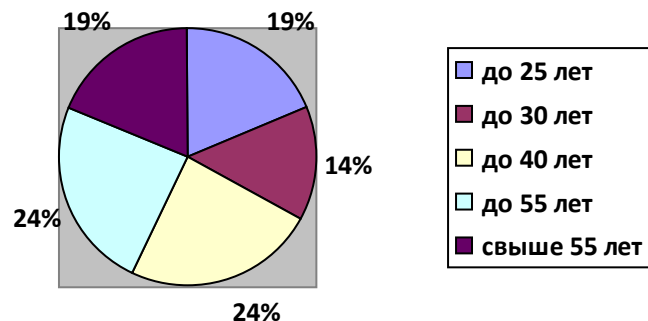
Квалификационная категория:



Стаж работы:



Возраст педагогических работников:



4.4 План аттестации

В 2022-2023 учебном году готовятся к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности: Федорова К.В., Колыванова Е.П., Верещагина И.Ю.

5. Мониторинг профессионального развития педагогических работников

№	Показатели успешности	Предмет мониторинга	Процедуры мониторинга	Периодичность сбора информации	Результат
1	Процентный уровень повышения квалификационной категории педагогических и руководящих работников по всем квалификационным категориям	Квалификационная категория	Анализ результатов аттестации	1 раз в год (апрель)	Аналитическая справка, диаграмма
2	Рост численности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную	Повышение квалификации (свидетельство,	Анализ количественных данных	2 раза в год (декабрь, июнь)	Аналитическая справка, диаграмма

	переподготовку	сертификат)			
3	Рост численности педагогов с высшим профессиональным образованием	Наличие документа об образовании	Анализ данных	1 раз в год (сентябрь)	Диаграмма
4	Рост численности педагогов, принимающих участие в муниципальных, региональных, федеральных педагогических конкурсах	Конкурсы педагогического мастерства	Анализ данных	1 раз в год (сентябрь)	Справка, диаграмма
5	Процентный уровень участия (очного, заочного) педагогов и руководителей в педагогических форумах, конференциях, семинарах, чтениях и т.п. муниципального, регионального, федерального уровней	Педагогические форумы, конференции, семинары, чтения и т.п. для педагогов	Анализ данных	1 раз в год (май)	Справка, диаграмма
6	Рост педагогического опыта (открытые мероприятия)	Актуальные педагогические опыты	Анализ данных	1 раз в год (май)	Справка

6. Сведения о темах самообразования педагогических работников в 2022-2023 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема самообразования	Год работы над темой	Деятельность по реализации темы
1	Баженова Светлана Дмитриевна	Воспитатель	Формирование здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ технологий		
2	Бирюкова Галина Владимировна	Воспитатель	Нравственное воспитание дошкольников		
3	Буторина Ирина Геннадьевна	Воспитатель	Развитие речи детей посредством развития мелкой моторики рук		
4	Верещагина Ирина Юрьевна	Воспитатель	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника		
5	Гасникова Людмила	Воспитатель	Пальчиковая гимнастика как		

	Васильевна		средство развития речи детей раннего возраста		
6	Герелес Любовь Анатольевна	Воспитатель	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности		
7	Горбатенко Юлия Игоревна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста через игры с блоками Дьенеша		
8	Клюкач Светлана Владимировна	Воспитатель	Развитие речи детей посредством ознакомления с окружающим миром		
9	Колыванова Екатерина Павловна	Воспитатель	Организация проектной деятельности для детей дошкольного возраста		
10	Лазарева Елена Альбертовна	Музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством обучения игре на музыкальных инструментах		
11	Матюшенко Вера Александровна	Воспитатель	Подготовка старших дошкольников к школьному обучению		
12	Мунина Карина Сергеевна	Воспитатель	Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста		
13	Роговая Зухра Геннадьевна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики через дидактические игры		
14	Семенова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Формирование навыков пересказа сказок с помощью мнемотаблиц у детей среднего дошкольного возраста		
15	Федорова Татьяна Вячеславовна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего возраста посредством дидактических игр		
16	Фоминых Светлана Васильевна	Инструктор по физическому	Элементы игрового стретчинга на занятиях по физической культуре		

		воспитанию			
17	Чепурная Марина Николаевна	Воспитатель	Инновационная технология Синквейн в развитии речи дошкольников		
18	Черепанова Светлана Викторовна	Воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей посредством сюжетно-ролевой игры с использованием ИКТ		

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА НАД ТЕМОЙ САМООБРАЗОВАНИЯ

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Подготовительный и аналитический этап – Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения. – Постановка целей, задач работы. – Выдвижение гипотезы. – Составление плана работы по самообразованию. – Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика)	Сроки работы над темой педагог определяет сам
2	Организационный этап <i>Теоретическая часть:</i> – Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п. – Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы. <i>Практическая часть:</i> – Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация. – Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности. – Проведение открытых мероприятий. – Выступление на Совете педагогов. – Участие в работе творческих групп.	
3	Завершающий (внедрение) этап <i>Оформление опыта работы:</i> – Оформление результатов обследования детей по проблеме. – Систематизация теоретической части. – Систематизация практического материала. – Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.)	
4	Презентационный (распространение) этап – Выступление с презентацией на педагогическом совете «Из опыта работы». – Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей. – Предоставление опыта работы в методический кабинет.	

Самооценка работы педагогического работника за 2022- 2023 учебный год

ФИО _____

Должность _____

№	Критерии	Дата	Результативность методической и инновационной деятельности педагогического работника
	Участие в педагогических конкурсах, показ открытого мероприятия на уровне (где, когда, какие)		
	Победа в педагогических конкурсах и мероприятиях на уровне (где, когда, какие)		
	Участие в творческих конкурсах (дети) на уровне (где, когда, какие)		
	Победа в творческих конкурсах (дети) на уровне (где, когда, какие)		
	Замечания при проведении мониторингов в МБДОУ №1		
	Самообразование, посещение курсов повышения квалификации, (где, когда, какие)		
	Отсутствие травм у воспитанников		
	Отсутствие замечаний, выговоров и жалоб родителей		
	Творческий подход к работе: создание новых творческих групп, НОД (где, когда, какие темы и пособия и т.д.)		

Отчет по самообразованию воспитателя (специалиста...) за 2022-2023 учебный год

ФИО

Образование

Педагогический стаж

Стаж работы в МБДОУ №1

Стаж работы в занимаемой должности

Квалификационная категория

Повышение квалификации (где, когда и какие последние курсы повышения квалификации были закончены)

Тема самообразования на учебный год:

Содержание

1. Пояснительная записка (актуальность).
2. Программа профессионального развития педагога (выбираете то, что подходит Вам, остальное убрать)

(Примерные разделы программы профессионального развития)

- Изучение психолого-педагогической литературы.
- Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
- Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.
- Участие в реализации программы развития образовательного учреждения в системе методической работы.
- Обучение, повышение квалификации.
- Участие в работе творческих групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.
- Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)).

3. План самообразования

Цель:

Задачи:

Актуальность темы:

Ожидаемые результаты:

Формы отчёта:

Индивидуальный план работы

Дата	Запланированные мероприятия

Форма отчета по проделанной работе:

(выступление на педсовете, участие в конкурсах, семинарах)

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы и имеющегося опыта по теме самообразования		
Прогностический	Определение целей и задач темы самообразования. Прогнозирование результатов		
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.		
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы		
Внедренческий	Распространение опыта работы		

Творческие замыслы:

4. Список использованной литературы:

Моя тема по самообразованию на 2023-2024 год

